

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : روانشناسی فردی و اجتماعی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم مدی نشاط
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مریم مدی نشاط
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: -
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش : دانشکده پرستاری ملایر

جلسه نظری	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		- معرفی درس، تاریخچه و تعریف و انواع روانشناسی	۱. با حضور در کلاس به درس علاقه نشان دهد. ۲. روانشناسی را تعریف کند. ۳. تاریخچه روانشناسی را شرح دهد ۴. حوزه های مختلف روانشناسی را مقایسه کند. ۵. اهمیت روانشناسی اجتماعی را بیان کند. ۶. فوائد روانشناسی اجتماعی را شرح دهد.	- شناختی- فهمیدن، ارزشیابی- عاطفی (دریافت و توجه کردن)	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۲		- آشنایی با مفاهیم و مکتب‌های روانشناسی	۱. اهمیت نظریه‌های مختلف روانشناسی را شرح دهد ۲. نظریه‌های مختلف روانشناسی (روان کاوی، گشتالت، انسانگرایی، زیست گرایی، رفتارگرایی و شناخت گرایی) را تفسیر کند.	- شناختی- فهمیدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۳		- آشنایی با تفاوت‌های فردی	۱. منشاء تفاوت‌های فردی را شرح دهد ۲. نقش وراثت در تفاوت‌های فردی را بیان کند. ۳. انواع ناهنجاری‌های کروموزومی را مقایسه نماید ۴. نقش محیط در تفاوت‌های فردی را توضیح دهد. ۵. عوامل محیطی قبل و بعد از تولد توضیح دهد. ۶. تفاوت‌های فردی در زن و مرد مقایسه کند. ۷. تاثیر وراثت و محیط	- شناختی- فهمیدن، ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

					در تفاوت‌های فردی را بیان کند. ۸. نقش خود در تفاوت‌های فردی را توضیح دهد. ۹. نحوه سنجش و اندازه‌گیری تفاوت‌های فردی را بیان کند.			
۴	-	آشنایی با پایه‌های عصبی زیستی- رفتار	۱. رفتار را تعریف کند. ۲. انواع رفتار را مقایسه کند. ۳. نورو و وظایف آن را شرح دهد ۴. تاثیر عملکرد سیستم عصبی را بر رفتار تفسیر کند ۵. تاثیر عملکرد غدد درون ریز را بر رفتار تفسیر کند.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۵	-	آشنایی با هوش و شخصیت	۱. هوش و رفتار هوشمندانه را تعریف کند. ۲. نظریه‌های علمی درباره هوش را مقایسه نماید. ۳. نحوه اندازه‌گیری بهره هوشی را توضیح دهد. ۴. عوامل موثر در رشد و تکامل هوش را مقایسه کند. ۵. انواع آزمونهای هوش را افتراق دهد. ۶. مراحل بهره هوشی را شرح دهد. ۷. درباره ویژگی‌های افراد کم استعداد و با استعداد بحث کند ۸. مفهوم علمی شخصیت را شرح دهد ۹. عوامل موثر بر رشد و تکامل شخصیت ذکر نماید. ۱۰. تئوریهای مربوط به شخصیت را شرح دهد ۱۱. درباره بهترین راه سنجش شخصیت بحث کند.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل، قضاوت و ارزشیابی، ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۶	-	آشنایی با یادگیری، حافظه و تفکر	۱. یادگیری را تعریف کند. ۲. نظریه‌های یادگیری شرطی کنش‌گر، شرطی پاسخ‌گرا، بینش‌گرا، نهفته و اجتماعی را مقایسه کند. ۳. انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی

					<p>مدت را افتراق دهد.</p> <p>۴. مراحل حافظه شامل رمز گذاری، ذخیره سازی و بازیابی را تشخیص دهد.</p> <p>۵. فراموشی و دلایل آن را ذکر کند.</p> <p>۶. روش های بهبود بخشیدن حافظه را شرح دهد</p> <p>۷. تعریف ، مفاهیم و انواع تفکر را شرح دهد.</p> <p>۸. انواع استدلال قیاسی، استقرایی و تمثیلی را مقایسه کند.</p>			
۷	-	آشنایی با انگیزش، هیجان و نیازها	۱. انگیزه و انگیزش را تعریف کند. ۲. دیدگاه های نظری انگیزش را مقایسه کند ۳. انواع انگیزه های فیزیولوژیکی را افتراق دهد. ۴. انواع انگیزه های اکتسابی را شرح دهد. ۵. انواع انگیزه های روانی را ذکر کند ۶. هیجان را تعریف کند. ۷. مراحل ایجاد هیجان را توضیح دهد. ۸. ابعاد هیجان با ذکر مثال بیان کند. ۹. عوامل موثر بر هیجان را شرح دهد. ۱۰. حداقل سه نظریه درمورد هیجان با ذکر مثال توضیح دهد ۱۱. انواع واکنش های هیجانی شایع را بیان کند. ۱۲. نقش هیجان در سلامتی را توضیح دهد.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل، ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۸	-	آشنایی با تعارض، ناکامی و سازگاری	۱. سازگاری را از نظر علمی تعریف کند. ۲. ناکامی و تعارض را افتراق دهد. ۳. مکانیسم های دفاعی و انواع آن را مقایسه کند ۴. رفتار مناسب در زمان ناکامی را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی

۹	-	آشنایی با عشق و دوست داشتن	۱. عشق را تعریف کند. ۲. انواع عشق را شرح دهد. ۳. نظریه‌های عشق از دیدگاه‌های مختلف مقایسه کند. ۴. نقد و بررسی عوامل موثر بر دوست داشتن و روابط متقابل را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۱۰	-	آشنایی با رفتار، نگرش، فرهنگ،	۱. فرهنگ را تعریف کند. ۲. جامعه پذیر و جریان جامعه پذیری را شرح دهد. ۳. ارتباط فرد در گروه را توضیح دهد. ۴. ارتباط و مراحل ارتباط در جامعه را بیان کند ۵. ویژگی‌های شخصیت سالم و ناسالم در جامعه را مقایسه کند. ۶. نگرش را تعریف کند ۷. چگونگی تأثیر نگرش بر رفتار را توضیح دهد. ۸. نظریه‌های تغییر نگرش را مقایسه کند.	شناختی- فهمیدن تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۱۱	-	آشنایی با خودآگاهی	- آگاهی و خودآگاهی را تعریف کند - انواع خودآگاهی را شرح دهد.	شناختی- فهمیدن	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، فضای مجازی	تستی- تشریحی
۱۲	-	آشنایی با ارتباطات بین فردی، گروهی و اجتماعی	- ارتباط را تعریف کند. - اجزای ارتباط را شرح دهد - مهارت‌های ارتباطی را توضیح دهد - گروه را تعریف کند. - انواع گروه را افتراق دهد. - مکانیسم اثر گروه بر فرد را بیان کند - انواع رهبری و ویژگی‌های آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی- فهمیدن تجزیه و تحلیل، ترکیب	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی

					نظریه‌های مربوط به رهبری را به اختصار مقایسه کند.			
۱۳	- آشنایی با ساخت و عملکرد، افزایش جمعیت	-	خانواده و عملکرد آن را به طور علمی تعریف کند. علل تشکیل خانواده را بیان کند. کارکردهای خانواده را شرح دهد. تاثیر محبت والدین بر کودکان را توضیح دهد. اهمیت خانواده و موقعیت کودک در خانواده را توضیح دهد. ساختار خانواده را شرح دهد. انواع بحران در خانواده را مقایسه کند. توصیه‌های تربیتی درباره فرزندان را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل،	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت،	تستی- تشریحی
۱۴	- پرخاشگری رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگر	-	پرخاشگری را تعریف کند عوامل مؤثر بر پرخاشگری را شرح دهد. روش‌های پیش-گیری از بروز پرخاشگری را بیان کند. آشنایی با تعریف پرخاشگری منفعلانه آشنایی با انواع رفتارهای پرخاشگری منفعلانه	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی
۱۵	- آشنایی با ناهنجاری‌های اجتماعی	-	تفاوت هنجارها و ناهنجاری‌های اجتماعی را شرح دهد سبب شناسی انحرافات اجتماعی را شرح دهد. رابطه فقر با انحرافات اجتماعی را شرح می‌دهد پدیده زنان خیابانی، فرار از خانه، کودک	شناختی- فهمیدن، تجزیه و تحلیل	سخنرانی، پرسش و پاسخ	۲ ساعت حضوری	کامپیوتر اسلاید پاورپوینت	تستی- تشریحی

					خیابانی را افتراق دهد. - بزهکاری را تعریف کند. - همه گیر شناسی جرم را شرح دهد. - عوامل جرم زا و انواع جرم را مقایسه کند. - ابعاد مختلف پیشگیری از انحرافات اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهد.		
					پرسش و پاسخ		۱۶
					امتحان		۱۷

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۵	میزان امتیاز از کل
کوئیز	جلسه ۴ و ۱۳	صحیح و غلط ، جور کردنی، MCQ	۲۰٪
ارائه پروژه	—		-
امتحان عملی			-
امتحان پایان ترم		آزمون کتبی - سوالات MCQ	۸۰٪
سایر موارد			
مجموع			۱۰۰٪

منابع:

- یدالله جنتی، جبار حیدری ، روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران جامعه نگر ۱۳۸۲
- اورنسون،البوت،روانشناسی اجتماعی، ترجمه شکر کن،حسین،انتشارات رشد، ۶۸۳۱
- اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه حسن رفیعی، جلد ۶ و ۲. انتشارات ارجمند، ۶۸۳۱
- اتکینسون و همکاران،زمینه روانشناسی هیلگارد،ترجمه برهانی محمدتقی و همکاران،انتشارات رشد، ۶۸۳۱
- . بدار. لوک و همکاران، روانشناسی اجتماعی، ترجمه حمزه گنجی، نشر ساوالان. چاپ چهارم ، ۶۸۳۱
- محتشمی ج همکاران، روانشناسی فردی و اجتماعی، نشر شبنم دانش، بهار ۶۸۲۲
- دواچی ، اقدس ودیگران. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران و...، تهران: نشر شهر آب ۱۳۸۱
- نصیری ، محمودی .روانشناسی اجتماعی برای پرستار. تهران : بشری ۱۳۸۰
- کریمی، یوسف. روانشناسی اجتماعی. ویرایش دوم، تهران: ارسباران
- Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs ، پروژه، آسکی و... باشد.